**План**

**составления психолого-педагогической характеристики несовершеннолетнего**

Психолого-педагогическая характеристика ученика \_\_\_\_класса ГУО «…..» Ф.И.О., полная дата рождения, проживающего по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Когда начал посещать учреждение образования.
2. Состояние здоровья (группа здоровья, имеет ли хронические заболевания).
3. Как показал себя за время обучения в учреждении образования (способности, поведение, наличие познавательного интереса, активность).
4. Характеристика личности (положительные и отрицательные качества личности, наиболее ярко выраженные черты характера).
5. Характеристика общения (отношения с ровесниками, наличие друзей в классе, склонность к конфликтам, характер общения с педагогами и другими взрослыми).
6. Отношения к поручениям педагогов, к делам, происходящим в классе (принимает ли участие, активность, ответственность, отношение к физическому труду, имеет ли обязанности в классе).
7. Характеристика досуговой деятельности (посещение кружков, занятий по интересам, секций, наличие хобби, увлечения).
8. Характеристика семьи: статус (полная/неполная, (кто воспитывает), многодетная, малообеспеченная, опекунская), отношение родителей к воспитанию и образованию несовершеннолетнего, контроль за его свободным временем, поддержание связи с учреждением образования, создание условий для проживания, воспитания и развития несовершеннолетнего.

 Дата

 Директор ГУО «…» подпись /Ф.И.О./

 Педагог-психолог подпись /Ф.И.О./

 Классный руководитель подпись /Ф.И.О./